



Gestión Escolar para la Mejora de los Aprendizajes - GEMA

es una propuesta de fortalecimiento de la conducción y gestión escolar como medio para la mejora de los aprendizajes de los alumnos.

La propuesta de trabajo con los directores se centra principalmente en cómo abordar y ejercer su función:

- Con foco en los aprendizajes de los alumnos, razón de ser de la escuela;
- Con fortaleza en la conducción, en referencia a la calidad de sus intervenciones; y
- Con una Gestión Estratégica para la construcción de institucionalidad, la concreción de procesos de mejora y el fortalecimiento del equipo docente.

En cada una de estas líneas de desarrollo, el objetivo central es la construcción de sentido, el ajuste de prácticas con respaldo teórico-técnico, y la aplicación de criterios que le permitan al director la autorregulación y autoevaluación del ejercicio de su función.

Los directivos de escuelas son convocados a participar de un ciclo de formación y trabajo compuesto por tres etapas:

- La primera de Apropiación conceptual, técnica y práctica de los contenidos de la propuesta GEMA;
- La segunda, de Aplicación acompañada en sus escuelas, ya que cuentan con asesoramiento y seguimiento del equipo de expertos; y
- La tercera de Consolidación de prácticas, consulta y actualización, en la que simbólicamente pasan a formar parte de la Comunidad GEMA.

La modalidad de trabajo combina encuentros presenciales en reuniones locales con las comunicaciones y actividades virtuales que se realizan a través de una plataforma especialmente diseñada y alojada en: www.gemavirtual.com.ar

Desde su comienzo en el 2012 el Programa se ha implementado en 627 escuelas primarias y secundarias de las Provincias de Salta, Jujuy y Chaco. A la fecha el proyecto ha alcanzado a más de 224.788 niños, niñas y adolescentes de escuelas públicas, de los que una proporción de consideración vive en áreas rurales o suburbanas, y otra pertenece a Pueblos Indígenas (Wichí, Ava Guaraní, Chorote, Kolla y Toba).



Algunos resultados 2014

- En consulta de opinión y satisfacción, el 96% de las estrategias y contenidos de GEMA son calificados como “excelentes” y “muy buenos” para el ejercicio de la práctica directiva.

Luego de haber participado del Ciclo de Formación GEMA:

- Los directivos participantes consideran que podrán implementar la propuesta de GEMA en la escuela y abordar mejoras en distintos aspectos de la gestión institucional y pedagógica de la escuela. Los aspectos mencionados con mayor frecuencia como prioritarios para su aplicación son:
 - ✓ Priorizar la coordinación de los aprendizajes (98%);
 - ✓ Fortalecer sus prácticas de conducción (93%);
 - ✓ Reflexionar sobre la función y el quehacer de la escuela (en secundaria particularmente) (93%);
 - ✓ Planificar institucionalmente la enseñanza (94%) y la evaluación de los aprendizajes (en primaria particularmente) (93%);
 - ✓ Optimizar el empleo del tiempo en la escuela (90%).
- El 89% siente que tiene elementos para trabajar con los perfiles, necesidades e intereses de los docentes.
- El 98% considera que es posible gestionar información oportuna y relevante para la toma de decisiones en relación a la enseñanza y el aprendizaje en la escuela.
- El aspecto menos valorado es sobre la posibilidad de delegar tareas administrativas, dado que sólo un 64% está de acuerdo con esta posibilidad mientras que el resto lo considera menos probable.

Respecto de su aplicación:

- El 90% de las escuelas participantes aplicaron programas de mejora preformados.
- En más del 85% de los planes de mejora preformados implementados identifican mejoras en relación al problema abordado.
- El 71% de las escuelas participantes plantearon las problemáticas a abordar en los planes de mejora para el ciclo lectivo siguiente.

GEMA se desarrolló e implementa con el soporte y aval de UNICEF Argentina. Ha sido seleccionado por las carteras educativas de las Provincias en las que se aplica, para su implementación en escuelas de nivel primario y secundario, como parte de las Políticas Educativas Provinciales y su aprobación acredita puntaje a los directivos cursantes. También fue seleccionado para su presentación en el ICSEI, Santiago de Chile, 2013.

Sitio en Internet: www.estrategiaseducativas.org
Dirección electrónica: acee@estrategiaseducativas.org